

# ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2019 год

г. Краснодар

21.07.2019 г.

## 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Индивидуальный предприниматель Белая Анастасия Викторовна.

Сокращенное наименование: ИП Белая А.В.

Место нахождения: 350015, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный округ, ул. Красная, д. №160/ул. Северная, д. № 354, литер "А", пом. на 3 этаже №2/4 (каб. №301).

ИНН: 234104765920, ОГРНИП 315231100032271.

Сайт: <https://smart-krd.ru>.

Руководитель: Индивидуальный предприниматель Белая Анастасия Викторовна.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Индивидуальный предприниматель Белая Анастасия Викторовна (далее – Индивидуальный предприниматель) создано 03 ноября 2015 года на основании свидетельства о государственной регистрации.

2.2. Правовое положение Общества определяется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".

## 3. УПРАВЛЕНИЕ ИП Белая А.В.

3.1. Управление осуществляется единоличным исполнительным органом – Индивидуальным предпринимателем. Высшим органом управления является Индивидуальный предприниматель Белая Анастасия Викторовна. Другие органы управления не предусмотрены.

3.2. Индивидуальный предприниматель осуществляет текущее руководство деятельностью.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, которое базируется на основных направлениях:

### 4.1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- разработка учебных программ и согласование (при необходимости);

- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

#### **4.2. Развитие компетентности преподавателя:**

- анализ педагогических ресурсов;
- повышение квалификации;
- разработка планов и их проведение.

#### **4.3. Совершенствование учебно-материальной базы:**

- использование персональных компьютеров, теле, видео, аудиоаппаратуры, иных передовых технических средств обучения.

#### **4.4. Качество обучения.**

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение по установленной программе, формируются теоретические знания и практические навыки по выбранному курсу обучения.

#### **4.5. Основные виды учебных занятий:**

- интерактивные занятия;
- консультации;
- самостоятельная работа слушателей.

4.6. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на промежуточный и итоговый.

4.7. В целях повышения эффективности обучения, качества учебно-производственного процесса, определения уровня общеразвивающего обучения обучающихся и контроля за обеспечением выполнения стандартов обучения проводится итоговое тестирование.

4.8. Тестирование заключается в самостоятельном выполнении учащимися теоретических и практических заданий, предусмотренных программой обучения, оценка их качества, выявления фактического уровня знаний, умений и практических навыков учащихся.

4.9. По окончании образовательного процесса обучающимся выдается соответствующий документ.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Комплектование сотрудников Индивидуального предпринимателя осуществляется путем заключения трудовых договоров или гражданско-правовых договоров.

5.2. У Индивидуального предпринимателя работают от 2 до 4 преподавателей. Иные сотрудники (бухгалтер, юрист, помощники привлекаются эпизодически на договорной основе).

5.3. Все преподаватели Индивидуального предпринимателя имеют соответствующее образования и навыки, необходимые для обучения.

5.4. Все преподаватели Общества обязаны проходить курсы переподготовки, повышения квалификации, если это требуется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- 5.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, раздаточными, методическими материалами, электронными книгами, необходимыми для комплексного обеспечения реализуемых образовательных программ.
- 5.6. По каждому направлению реализуемых программ разработаны и имеются необходимые материалы. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.
- 5.7. В фонде Индивидуального предпринимателя имеется необходимая учебная литература, а так же аудио и видеоматериалы, фонд постоянно пополняется.
- 5.8. Учебный процесс строится, используя основные принципы обучения:
- систематичности и последовательности обучения;
  - активности обучающихся;
  - доступности обучения;
  - наглядности обучения.
- 5.9. Обучение осуществляется в очной форме. Индивидуальный предприниматель обладает всем необходимым материально-техническим обеспечением для проведения обучения.

## **6. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- 6.1. На основании проведенной работы можно сделать следующие выводы:
- Содержание образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
  - Организационно-правовая база достаточна для ведения образовательной деятельности;
  - Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в образовательных программах;
  - Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для обучения (подготовки) учащихся.
- 6.2. Исходя из сделанных выводов рекомендуется:
- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
  - Пополнить библиотечный фонд учебной литературой и наглядными пособиями;
  - Для повышения профессионального уровня преподавательского состава организовать профессиональную переподготовку преподавателей Индивидуального предпринимателя в следующем отчетном году.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	53 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	11 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	4 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %